

# ÍNDICE

<b>PRESENTACIÓN</b> .....	11
---------------------------	----

## **INTRODUCCIÓN**

La Educación para Todos en América Latina y en el mundo <i>por Rambla, X. y Curran, M.</i> .....	13
---	----

## **LA EDUCACIÓN PARA TODOS**

### **EN LA AGENDA POLÍTICA LATINOAMERICANA**

Educación Inclusiva: de focalizar grupos y escuelas a lograr una educación de calidad como el corazón de una Educación para Todos <i>por Acedo, C.; Operti, R.</i> .....	23
---	----

La Educación para Todos: nuevos enfoques, viejos problemas de la cooperación internacional <i>por Serna, M.</i> .....	45
--	----

Documentos Estratégicos de Lucha contra la Pobreza: analizando el vínculo hegemónico entre educación y pobreza <i>por Jacovkis, J.; Tarabini, A.</i> .....	67
---	----

Los informes de seguimiento de la Educación para Todos en el contexto de América Latina. Una mirada crítica <i>por Ferrer, F.</i> .....	85
--	----

**LA POLÍTICA DE LA EDUCACIÓN PARA TODOS  
EN VARIAS ESCALAS GEOGRÁFICAS**

Investigación en educación en la era de la globalización.  
Más allá del nacionalismo metodológico, estatismo  
metodológico, “educacionismo” metodológico y “fetichismo  
territorial”  
*por Robertson, S. y Dale, R. ....* 105

La sociedad civil en el marco de la Educación para Todos:  
agendas, estrategias e impactos en América Latina y el mundo  
*por Verger, A. y Novelli, M. ....* 127

Las escalas de decisión política sobre la Educación para  
Todos en América Latina  
*por Rambla, X. ....* 151

Políticas educativas y derecho a la educación en Argentina:  
un análisis de las metas educativas en el nuevo escenario  
latinoamericano.  
*por Feldfeber, M. y Saforcada, F. ....* 169

**LA EDUCACIÓN PARA TODOS ANTE LA DESIGUALDAD Y LA POBREZA**

Los derechos de la infancia y el derecho a la educación en  
América Latina  
*por Dávila, P. y Naya, L. ....* 201

Aplicación del enfoque de capacidades a las desigualdades  
educativas en Brasil  
*por Gallego, L.; Mediavilla, M. y Pereira, R.S. ....* 219

Pobreza Multidimensional e Educabilidad no Brasil  
*por Pereira, R. S. y Rambla, X. ....* 241

**CONCLUSIONES**

Algunas características particulares de la Educación para  
Todos en América Latina

*por Rambla, X.; Couceiro, M.; Villaseñor, K.* .....259

**SOBRE LOS AUTORES** .....265